



المدرسة الأردنية الباكستانية – مملكة البحرين  
خطة تنفيذ المنهج لمادة اللغة العربية للصف الثامن

#	الشهر / الأسبوع	تاريخ البدء	الموضوعات من الكتاب المدرسي أو أخرى ( حدد عنوان الوحدة والرقم )	كفايات المنهاج الوزاري	مجموع الحصص
1	أبريل / الثاني	من 4/8 إلى 4/12	من الهدى القرآني من سورة فصلت – تدريبات على ما سبق دراسته	قراءة:- يحدد الفكرة الرئيسية والفرعية . كتابة:- ينوع أساليبه التعبيرية – يعلق على الآراء والمواقف مبدئياً رأيه . يتحدث :- يستخدم اللغة الفصيحة في حديثه .استماع :- يصغي إلى المتحدث إصغاءً جاداً	5
2	أبريل / الثالث	من 4 / 15 إلى 4/19	حدثني عن من تصاحب أخبرك من أنت – إسناد الفعل الصحيح إلى ضمائر الرفع البارزة – مراجعة علامات الترقيم	قراءة :- يراعي الضبط اللغوي الصحيح أثناء القراءة . كتابة:- يلخص المادة المسموعة . استماع :- يعيد سرد المادة المسموعة . يتحدث :- يتحدث بصوت واضح معتدل	5
3	أبريل / الرابع	4 /22 إلى 4 /26	تكملة درس القراءة – كتابة قصة – مراجعة رسم الهمزة المتوسطة .	قراءة :- ينطق الحروف والكلمات نطقاً سليماً . كتابة :- يرتب عناصر الموضوع ترتيباً متسلسلاً . يتحدث:- ينوع نبرات الصوت . الاستماع:- يميز بين الحقيقة والرأي في المادة المسبوعة	5
4	أبريل – مايو / الأول	4/28 إلى 5/3	قائد دون العشرين - اعراب المنقوص والمقصور من الاسماء في حالة المفرد – مراجعة	القراءة:- يراعي الضبط اللغوي الصحيح أثناء القراءة . الكتابة :- يعلق على الآراء والمواقف مبدئياً رأيه . يتحدث :- يطرح اسئلة تتسم بالوضوح والسلامة اللغوية الاستماع :- يميز بين الحقيقة والرأي في المادة المسموعة	5
5	مايو / الثاني	5/6 إلى 5/10	تكملة درس قائد دون العشرين – كتابة فقرة وصفية يصف فيها شخص أو مكان	القراءة:- يستنتج القيم التي يتضمنها الدرس . الكتابة:- يرتب عناصر الموضوع ترتيباً متسلسلاً الاستماع:- يلتزم عدم مقاطعة المتحدث أثناء الاستماع . يتحدث:- يستخدم اللغة الفصيحة في حديثه .	5
6	مايو / الثالث	5/13 إلى 5/17	البحرين في عيون زائريها – الفعل الازم والمتعدي الى مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر	القراءة:- يراعي الضبط اللغوي الصحيح أثناء القراءة . الكتابة :- يعلق على الآراء والمواقف مبدئياً رأيه . يتحدث :- يطرح اسئلة تتسم بالوضوح والسلامة اللغوية الاستماع :- يميز بين الحقيقة والرأي في المادة المسموعة	5
7	مايو / الرابع	5/20 إلى 5/ 24	البنفسجية الطموح – الفعل الازم والمتعدي الى مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر	القراءة:- يستنتج القيم التي يتضمنها الدرس . الكتابة:- يرتب عناصر الموضوع ترتيباً متسلسلاً الاستماع:- يلتزم عدم مقاطعة المتحدث أثناء الاستماع . يتحدث:- يستخدم اللغة الفصيحة في حديثه .	5
8	مايو / الخامس	4 /27 إلى 5/30	قصيدة حب وإيمان – المفعول المطلق – حذف ألف ( ما ) الاستفهامية	القراءة:- يلقي نصاً أدبياً إلقاءً سليماً معبراً الكتابة:- يحدد العناصر الأساسية في الموضوع	5

	التحدث:- يشرح الصور الجمالية في النص محدداً مواطن الجمال. الاستماع:- يبدي رأيه فيما يستمع				
5		مراجعة عامة لما سبق دراسته	6/3 الى 6/7	يونيو / الاول	9
5		مراجعة للاستعداد للاختبارات النهائية	8 /28 الى 9/3	أغسطس / الخامس والاول من سبتمبر	10
5	القراءة:- يراعي الضبط اللغوي الصحيح أثناء القراءة. الكتابة:- يعلق على الآراء والمواقف مبدياً رأيه . التحدث :- يطرح اسئلة تتسم بالوضوح والسلامة اللغوية الاستماع :- يميز بين الحقيقة والرأي في المادة المسموعة	عصير الذهن – المفعول معه – كتابة جمل بخط النسخ	9/23 الى 9/ 27	سبتمبر / الخامس	11
5	القراءة:- يلقي نصاً أدبياً إلقاءً سليماً معبراً الكتابة:- يحدد العناصر الأساسية في الموضوع التحدث:- يشرح الصور الجمالية في النص محدداً مواطن الجمال. الاستماع:- يميز بين الفكرة الرئيسية والفكرة الفرعية	بني العروبة قصيدة – الحال	9/ 30 الى 10/4	سبتمبر / الاول من اكتوبر	12

إعداد: .....