



المدرسة الأردنية الباكستانية – مملكة البحرين
خطة تنفيذ المنهج لمادة اللغة العربية للصف الرابع

#	الشهر / الأسبوع	تاريخ البدء	الموضوعات من الكتاب المدرسي أو أخرى (حدد عنوان الوحدة والرقم)	كفايات المنهاج الوزاري	مجموع الحصص
	أبريل - الأسبوع الثاني	الي 8 12 أبريل	قرآن كريم (من سورة لقمان) ● الكلام المفيد ● التاء المربوطة والتاء المفتوحة ●	1- يصغي بيقظة وانتباه وتركيز- 2- ينطق المفردات والعبارات نطقاً- سليماً ووضوحاً 3- يحاور الآخرين حول الموضوع ما- بلغة سليمة 4- يقرأ مادة مشكولة في مستوى ما- درسه من نصوص 5- يراعي مخارج الحروف - 6- يميز الخطأ الإملائي في حدود ما- اكتسبه (التاء المربوطة – التاء المفتوحة)	5
	أبريل – الأسبوع الثالث	أبريل الي 15 18	• اسق حديقة فلان • أقسام الكلام القواعد الإملائية (التاء المفتوحة في آخر الفعل، والتاء المربوطة في آخر الإسم)	1- يصغي بيقظة وانتباه وتركيز- 2- يصوغ الجمل والعبارات صياغة- معبرة 3- يسترسل في قراءة الموضوع- مراعياً موضوع الفصل والوصل 4- يحدد الفكرة العامة مما يقرأ - 5- يميز الخطأ الإملائي في حدود ما- اكتسبه (التاء المربوطة في آخر الفعل – التاء المفتوحة في آخر الإسم)	5
	أبريل - الأسبوع الرابع	أبريل 21-25	• الوطن الصغير • تقسيم الإسم مذكر ومؤنث قواعد إملائية (التاء المفتوحة في آخر الإسم ● الثلاثي ساكن الوسط)	1- يحدد الفكرة العامة فيما استمع إليه- 2- يميز بين الحقيقة والخيال- 3- يعبر عن خبراته وحاجاته ومشاعره- بلغة سليمة 4- يصف المشاهدات والأحداث بلغة- عربية سليمة 5- يحدد الفكرة الأساسية والجزئية .	5

	<p>يرتب الفكرة والأحداث وفق ورودها -6 في النص يكتب كتابة صحيحة مطبقاً القواعد -7 (تقسيم الإسم مذكر ومؤنث)</p>			
5	<p>1- أن يستنتج المغزى مما استمع إليه 2- يحدد الفكرة العامة فيما استمع إليه 3- يحدد معاني الكلمات من خلال السياق 4- يوظف معاني المفردات في جمل جديدة 5- أن يكتب بخط الرقعة</p>	<p>• استماع • قراءة صامتة • إنجاز كتابي</p>	<p>ابريل-3 28 مايو</p>	<p>أبريل- الأسبوع الخامس</p>
5	<p>1- يلخص ما استمع إليه بعبارات مترابطة 2- يعلق على نواحي النشاط المدرسي الذي يشارك فيه 3- يحفظ النصوص الأدبية المقررة 4- يشرح أبيات من الشعر 5- ينسق ما يكتبه مراعيًا الكتابة على السطر والنظافة والنظام</p>	<p>• شعر (وطني) القواعد الإملائية (التاء المفتوحة في آخر جمع المؤنث السالم)</p>	<p>مايو إلى 6 10 مايو</p>	<p>مايو - الأسبوع الثاني</p>
5	<p>1- يرتب الأحداث والفكرة وفق ورودها في-1 النص 2- يلخص قصة مما استمع إليه بلغة سليمة 3- يحلل النص المقروء 4- يوظف معاني المفردات في جمل جديدة 5- يوظف علامات الترقيم 6- يميز الخطأ الإملائي في حدود ما اكتسبه</p>	<p>• اسم المثنى القواعد الإملائية (التاء المربوطة • والهاء في آخر الكلمة)</p>	<p>إلى 13 17 مايو</p>	<p>مايو- الأسبوع الثالث</p>
5	<p>1- يضيف فكرة جديدة إلى النص-1 المسموع 2- يكمل بعبارات سليمة معبرة-2 3- ينتبأ بمضمون النص 4- يكتب بخط الرقعة كتابة صحيحة-4</p>	<p>• ندى تزور عمها • الخط</p>	<p>إلى 27 30 مايو</p>	<p>مايو - الأسبوع الخامس</p>

5	<p>واضحة .</p> <p>1- يلخص ما استمع إليه بعبارات مترابطة- 2- يعلق على نواحي النشاط المدرسي الذي يشارك فيه 3- يكتب بخط الرقعة كتابة صحيحة واضحة 4- أن يميز الخطأ الإملائي في حدود ما اكتسبه</p>	مراجعة	يونيو إلى 3 7	يونيو - الأسبوع الأول
5	<p>1- يعلل رأيه فيما استمع إليه- 2- يحفظ النصوص الأدبية المقررة- 3- يشرح أبيات من الشعر- 4- يعبر بجمل عن الأشياء الموجودة في منزل المستقبل . 5- يولد أسئلة حول النص المقروء 6- يضيف فكرة جديدة إلى النص المقروء 7- يكتب كتابة صحيحة مطبقاً القواعد النحوية-</p>	<p>بدمي أفدي الوفية ● الجملة الاسمية والفعلية ● القواعد الإملائية (التتوين بالفتح) ●</p>	أغسطس-28 إلى 3 سبتمبر	أغسطس - الأسبوع الخامس- و الأسبوع الأول من سبتمبر
5	<p>يرتب الأحداث والفكر وفق ورودها في-1 القصة . 2- يعرض تقرير شفوي حول المزرعة - 3- يلخص المادة المقروءة في حدود قدراته 4- يكتب حوار عن طريق التعبير عن الصور -</p>	<p>● محبة الجار ● المبتدأ والخبر القواعد الإملائية (التتوين بالفتح في الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة قبلها ساكن)</p>	23 سبتمبر إلى 27	سبتمبر- الخامس الأسبوع
5	<p>1- يحدد الفكرة العامة فيما استمع إليه- 2- يلخص الحوار الذي دار بين العصفور والفخ . 3- ينتبأ بمضمون النص من خلال العنوان 4- يحلل الصورة امصاحبة للدرس 5- يكتب التتوين في الكلمات التي تنتهي بهمزة 6- أن يميز بين حرف (ط - ظ) في كتابة خط الرقعة .</p>	<p>من ذكريات المدرسة ● الفاعل والفاعل ● الخط ● القواعد الإملائية (التتوين بالفتح في الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة قبلها ساكن)</p>	30 سبتمبر إلى 4 أكتوبر	أكتوبر -الأسبوع الأول

5	<p>1- أن يستنتج المغزى مما استمع إليه-1</p> <p>2- يحدد الفكرة العامة فيما استمع إليه</p> <p>3- يحدد معاني الكلمات من خلال السياق</p> <p>4- يوظف معاني المفردات في جمل جديدة</p> <p>5- أن يكتب بخط الرقعة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • استماع • قراءة صامتة • إنجاز كتابي 	أكتوبر إلى 7 11 أكتوبر	أكتوبر- الأسبوع الثاني	
5	<p>1- يحدد دور الشخصيات التي وردت في النص-1 الذي استمع إليه</p> <p>2- يصف المشاهد والأحداث بلغة سليمة-2 واضحة معبرة</p> <p>3- يحدد غرض الكاتب من النص-3</p> <p>4- يميز بين الحقيقة والخيال فيما يقرأ-4</p> <p>5- يتعرف على معاني كلمات جديدة-5</p> <p>6- يكتب كتابة صحيحة مطبقاً القواعد-6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الأسد والأرنب • تقسيم الفعل ماضياً ومضارعاً 	من 14 أكتوبر إلى 18	أكتوبر- الأسبوع الثالث	
5	<p>1- يحاور الآخرين حول موضوع بلغة-1 سليمة</p> <p>2- يحدد المجال الذي يتناوله النص-2 المسموع</p> <p>3- يراعي مخارج الحروف-3</p> <p>4- كتابة خط الرقعة والتمييز بين-4 حرفي (ف-ق)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • القواعد الإملائية (التتوين بالفتح في الأسماء المختومة بألف مقصورة) • الخط • إملاء 	أكتوبر 21 إلى 25- أكتوبر	أكتوبر - الأسبوع الرابع	
5	<p>1- يضيف فكرة جديدة إلى النص-1 المسموع</p> <p>2- يكمل بعبارات سليمة معبرة-2</p> <p>3- يحلل الصور المناسبة للنص-3</p> <p>4- يشرح فقرات النص-4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • خلل طارئ • الفعل الأمر 	نوفمبر 4-9	نوفمبر - الأسبوع الثاني	
5	<p>1- يلخص ما استمع إليه بعبارات مترابطة-1</p> <p>2- يعلق على نواحي النشاط المدرسي الذي-2 يشارك فيه</p> <p>3- يكتب بخط الرقعة كتابة صحيحة واضحة-3</p> <p>4- أن يميز الخطأ الإملائي في حدود ما-4</p>	مراجعة	18-24 نوفمبر	نوفمبر- الأسبوع الثالث- الأسبوع الرابع	

	اكتسبه			
5	<p>يحدد الفكرة العامة فيما استمع إليه-1</p> <p>. يميز بين الحقيقة والخيال-2</p> <p>يعبر عن خبراته وحاجاته ومشاعره-3</p> <p>بلغت سليمة</p> <p>يصف المشاهدات والأحداث بلغته-4</p> <p>عربية سليمة</p> <p>. يحدد الفكرة الأساسية والجزئية-5</p> <p>يرتب الفكرة والأحداث وفق ورودها-6</p> <p>. في النص</p> <p>يكتب كتابة صحيحة مطبقاً القواعد النحوية-7</p> <p>والإملائية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • بين الأمس واليوم • أنواع الأفعال • الهمزة المتطرفة بعد حرف مكسور 	يناير 2-3	يناير- الأسبوع الأول
5	<p>يحدد الفكرة العامة فيما استمع إليه-1</p> <p>يلخص الحوار الذي دار بين العصفور-2</p> <p>. والفخ</p> <p>يتنبأ بمضمون النص من خلال العنوان-3</p> <p>. يحلل الصورة امصاحبة للدرس-4</p> <p>يكتب التنوين في الكلمات التي تنتهي بهمزة-5</p> <p>. أن يميز بين حرف (ط - ظ) في كتابة خط-6</p> <p>. الرقعة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • العالم الصغير • ضمائر الرفع المنفصلة • الخط 	يناير إلى 6 10يناير	يناير - الأسبوع الثاني
5	<p>يحدد الفكرة العامة فيما استمع إليه-1</p> <p>. يميز بين الحقيقة والخيال-2</p> <p>يعبر عن خبراته وحاجاته ومشاعره-3</p> <p>بلغت سليمة</p> <p>يصف المشاهدات والأحداث بلغته-4</p> <p>عربية سليمة</p> <p>. يحدد الفكرة الأساسية والجزئية-5</p> <p>يرتب الفكرة والأحداث وفق ورودها-6</p> <p>. في النص</p> <p>يكتب كتابة صحيحة مطبقاً القواعد النحوية-7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • سر شجرة الحياة • أدوات الإستفهام • الهمزة المتطرفة المسبوقة بحرف مد أو ساكن 	يناير إلى-13 17 يناير	يناير- الأسبوع الثالث

	والإملائية			
5	<p>1- أن يستنتج المغزى مما استمع إليه</p> <p>2- يحدد الفكرة العامة فيما استمع إليه</p> <p>3- يحدد معاني الكلمات من خلال السياق</p> <p>4- يوظف معاني المفردات في جمل جديدة</p> <p>5- أن يكتب بخط الرقعة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • انجاز كتابي • قراءة صامتة • استماع • إملاء 	يناير 20-24	يناير - الأسبوع الرابع
5	<p>1- يحدد الفكرة العامة من النص المسموع</p> <p>2- يعبر عن فوائد النخلة تعبيراً سليماً</p> <p>3- يحفظ النصوص الأدبية المقررة</p> <p>4- يشرح أبيات من الشعر</p> <p>5- كتابة الظواهر الإملائية كتابة صحيحة</p> <p>مثل اتصال الاسم المعرف بأل</p>	<ul style="list-style-type: none"> • شعر (النخيل) • حروف الجر <p>القواعد الإملائية (دخول ل على الأسماء المبدوءة بأل)</p>	يناير 27-31	يناير - الأسبوع الخامس
5	<p>1- يحدد دور الشخصيات التي وردت في النص- الذي استمع إليه</p> <p>2- يصف المشاهد والأحداث بلغة سليمة</p> <p>3- واضحة معبرة</p> <p>4- يحدد غرض الكاتب من النص</p> <p>5- يميز بين الحقيقة والخيال فيما يقرأ</p> <p>6- يتعرف على معاني كلمات جديدة</p> <p>7- يكتب كتابة صحيحة مطبقاً القواعد</p>	<ul style="list-style-type: none"> • رجل كآلف • أدوات النفي • استماع 	فبراير 3-7	فبراير - الأسبوع الأول
5	<p>1- يصغي بيقظة وانتباه وتركيز-</p> <p>2- يصوغ الجمل والعبارات صياغة- معبرة</p> <p>3- يسترسل في قراءة الموضوع</p> <p>4- مراعيًا موضوع الفصل والوصل</p>	<ul style="list-style-type: none"> • أسماء الإشارة • قراءة صامتة • إنجاز كتابي 	10-14 فبراير	فبراير - الأسبوع الثاني

	يحدد الفكرة العامة مما يقرأ 4- يميز الخطأ الإملائي في حدود ما اكتسبه 5-			
5	يحدد الفكرة العامة فيما استمع إليه-1 . يميز بين الحقيقة والخيال-2 يعبر عن خبراته وحاجاته ومشاعره-3 بلغة سليمة يصف المشاهدات والأحداث بلغة-4 عربية سليمة . يحدد الفكرة الأساسية والجزئية-5 يرتب الفكرة والأحداث وفق ورودها-6 . في النص يكتب كتابة صحيحة مطبقاً القواعد النحوية-7 والإملائية (الألف اللينة)	الملاك الأبيض • القواعد الإملائية (الألف اللينة) • إملاء •	17-21 فبراير	فبراير - الأسبوع الثالث
5	. يلخص ما استمع إليه بعبارات مترابطة- 2- يعلق على نواحي النشاط المدرسي الذي يشترك فيه . يكتب بخط الرقعة كتابة صحيحة واضحة-3 أن يميز الخطأ الإملائي في حدود ما-4 اكتسبه.	مراجعة	24-28 فبراير	فبراير - الأسبوع الرابع
5	يرتب الأحداث والفكرة وفق ورودها في-1 النص . يلخص قصة مما استمع إليه بلغة سليمة-2 . يحلل النص المقروء-3 . يوظف معاني المفردات في جمل جديدة-4 . يوظف علامات الترقيم-5 . يميز الخطأ الإملائي في حدود ما اكتسبه-6	مراجعة	مارس 3-7	مارس - الأسبوع الأول