



المدرسة الأردنية الباكستانية – مملكة البحرين
خطة تنفيذ المنهج لمادة اللغة العربية للصف السادس

#	الشهر / الأسبوع	تاريخ البدء	الموضوعات من الكتاب المدرسي أو أخرى (حدد عنوان الوحدة والرقم)	كفايات المنهاج الوزاري	مجموع الحصص
1.	أبريل - الثاني	الى أبريل 8 12	من الهدي القراني-سورة القصص- مرجعات نحوية 1	يصغي بيقظة وانتباه-يمييز الفكره العامة من الماده المسموعه-ينطق المفردات والجمل نطقا سليما-يقرأ مادة مشكولة في مستواه-يستنتج الفكرة العامه-يكتب كتابة صحيحة مطبقا القواعد	5
2.	أبريل – الثالث	أبريل الى 15 18	أبي-الألف اللينة	يصوغ مقدمة ملائمة-يصغي بيقظة وانتباه- يمييز الفكره العامة من الماده المسموعه-ينطق المفردات والجمل نطقا سليما-يقرأ مادة مشكولة في مستواه-يستنتج الفكره العامه- يكتب كتابة صحيحة مطبقا القواعد-يحفظ النص	5
3.	أبريل -الرابع	أبريل 21-25	مراجعات نحوية 2-طريق الخير 1- تدريبات إملائية ص 13	يكتب بخط الرقعة كتابة صحيحة-يقترح حلولاً - متعدده -يستنتج المغزى مما استمع اليه يصغي بيقظة وانتباه-يمييز الفكره العامة من الماده المسموعه-ينطق المفردات والجمل نطقا سليما-يقرأ مادة مشكولة في مستواه-يستنتج الفكرة العامه-يكتب كتابة صحيحة مطبقا القواعد -يسجل ملاحظات عن نشاطه	5
4.	أبريل- الخامس	ابريل-3 28 مايو	طريق الخير 2-بناء الفعل الماضي على الضم والسكون 1	يقرأ لأغراض مختلفة-يقترح حلولاً متعدده – يستنتج المغزى مما استمع اليه يصغي بيقظة وانتباه-يمييز الفكره العامة من الماده المسموعه-ينطق المفردات والجمل نطقا سليما-يقرأ مادة مشكولة في مستواه-يستنتج الفكرة العامه-يكتب كتابة صحيحة مطبقا القواعد -	5
5.	مايو -الأسبوع الثاني	مايو إلى 6 10 مايو	بناء الفعل الماضي على الضم والسكون 2-! -فقرة خارجية – تدريبات إملائية ص 25	يقرأفقرة قصيرة–يسجل ملاحظات حول نشاطاته- يولف قصة –يوظف التراكيب - يصغي بانتباه- ينطق المفردات بشكل سليم	5
6.	مايو- الثالث	إلى 13	إلى ولدي- تدريبات إملائية-ص 31-	يقرأفهارس بعض الكتب-ينطق المفردات بشكل	5

	سليم -يصغي بيقظة وانتباه-يميز الفكره العامة من الماده المسموعه-ينطق المفردات والجمل نطقا سليما-يقرأ مادة مشكولة في مستواه- يستنتج الفكرة العامة-يكتب كتابة صحيحة مطبقا القواعد	رفع الفعل المضارع المعتل الآخر	17مايو		
7.	ينسق ما يكتبه- يراعي مخارج الحروف-- يصغي بيقظة وانتباه-يميز الفكره العامة من الماده المسموعه-ينطق المفردات والجمل نطقا سليما-يقرأ مادة مشكولة في مستواه -يستنتج الفكرة العامة-يكتب كتابة صحيحة مطبقا القواعد	التنمية الصناعية في البحرين-نصب الفعل المضارع المعتل الآخر	مايو 20-25	مايو الرابع	
5	ينسق ما يكتبه- يراعي مخارج الحروف-- يصغي بيقظة وانتباه-يميز الفكره العامة من الماده المسموعه-ينطق المفردات والجمل نطقا سليما- يميز الخطأ الإملائي-يستنتج الفكرة العامة-يكتب كتابة صحيحة مطبقا القواعد	جزم الفعل المضارع المعتل -تدريبات -إملائية ص 36	إلى 27 30مايو	مايو -الخامس	8.
5	يقرأ فقرة قصيرة-يسجل ملاحظات حول نشاطاته- يولف قصة-يميز الخطأ الإملائي - يوظف التراكيب اللغوية	مراجعة -	يوليو إلى 3 7	يوليو -الأول	9.
5	يعيد ترتيب الاحداث يصغي بيقظة وانتباه-يميز الفكره العامة من الماده المسموعه-ينطق المفردات والجمل نطقا سليما-يقرأ مادة مشكولة في مستواه-يستنتج الفكرة العامة- يكتب كتابة صحيحة مطبقا القواعد-يحدد المجال الذي يتناوله	مراجعة للاختبار	أغسطس-28 إلى 3 سبتمبر	أغسطس - الخامس- والأول من سبتمبر	10.
5	يسجل ملاحظات يصف الأحداث- يشرح فكرا وأحداث-يعيد ترتيب الاحداث يصغي بيقظة وانتباه-يميز الفكره العامة من الماده المسموعه-ينطق المفردات والجمل نطقا سليما-يقرأ مادة مشكولة في مستواه-يستنتج الفكرة العامة-يكتب كتابة صحيحة مطبقا القواعد-يحدد المجال الذي يتناوله	الثروة المائية في البحرين -بناء الفعل الأمر المعتل الآخر	23 سبتمبر إلى 27	سبتمبر- الخامس	11.

5	يلخص قصة- يراعي مخارج الحروف -يصغي- بيقظة وانتباه-يميز الفكره العامة من الماده المسموعه-ينطق المفردات والجمل نطقا سليما-يقراً مادة مشكولة في مستواه-يستنتج الفكرة العامة-يكتب كتابة صحيحة مطبقا القواعد-يحدد المجال الذي يتناوله	تدريبات إملائية ص 49- ليتني كنت معهم – الأفعال الخمسة	سبتمبر - 30 إلى 4 أكتوبر	سبتمبر 30 الأول من أكتوبر	12.
5	يصف أحداث ومشاهدات-يطبق القاعدة - والظواهر الإملائية-يميز الخطأ الإملائي-يوظف مصادر للحصول على معلومات-يعبر عما يريد ويخطط لما يكتب-يصنف الشخصيات	افراد الفعل مع الفاعل-حذف كلمتي ابن وابنه-على عرفات	أكتوبر إلى 7 11 أكتوبر	الثاني من أكتوبر	13.
5	يكمل عبارات سليمة – يتعرف خطأ الضبط- يطبق القاعدة والظواهر الإملائية-يميز الخطأ الإملائي-يوظف مصادر للحصول على معلومات-يعبر عما يريد ويخطط لما يكتب- يصنف الشخصيات	نائب الفاعل- والحاسوب-تدريبات إملائية ص 51	من 14 أكتوبر إلى 18	الثالث من أكتوبر	14.
5	يقرأ فقرة قصيرة-يسجل ملاحظات حول نشاطاته- يؤلف قصة -يوظف التراكيب اللغوية	اعراب المثني-قواعد إملائية ص 80	أكتوبر 21 إلى 25- أكتوبر	الرابع من أكتوبر	15.
5	يقرأ فقرة قصيرة-يسجل ملاحظات حول نشاطاته- يؤلف قصة -يوظف التراكيب اللغوية	اعراب الجمع بأنواعه-وتدريبات الكتاب	أكتوبر - 28 2 نوفمبر	أكتوبر -الخامس	16.
5	يقترح حلولاً لبعض المشكلات -يصغي بيقظة - وانتباه-يميز الفكره العامة من الماده المسموعه-ينطق المفردات والجمل نطقا سليما-يقراً مادة مشكولة في مستواه-يستنتج الفكرة العامة-يكتب كتابة صحيحة مطبقا القواعد	الامن العام- مراجعة	نوفمبر 4-9	نوفمبر - الأسبوع الثاني	17.

5		مراجعة	18-24 نوفمبر	نوفمبر- الثالث-الرابع	18.
5	يصغي بيقظة وانتباه-يميز الفكره العامة من الماده المسموعه-ينطق المفردات والجمل نطقا سليما-يقرأ مادة مشكولة في مستواه-يستنتج الفكرة العامه-يكتب كتابة صحيحة مطبقا القواعد	صفية بنت عبد المطلب- التطابق بين المبتدأ والخبر	يناير 2-3	يناير-الاول	19.
5	يحفظ النصوص الأدبية-يصغي بيقظة وانتباه-- يميز الفكره العامة من الماده المسموعه-ينطق المفردات والجمل نطقا سليما-يقرأ مادة مشكولة في مستواه-يستنتج الفكرة العامه- يكتب كتابة صحيحة مطبقا القواعد	قصيدة القدس -النواسخ	يناير إلى 6 10يناير	يناير - الثاني	20.
5	يصف أحداث-يشرح فكر وأحداث عرضت له- يصغي بيقظة وانتباه-يميز الفكره العامة من الماده المسموعه-ينطق المفردات والجمل نطقا سليما-يقرأ مادة مشكولة في مستواه يصوغ مقدمة ملائمة للنص-يستنتج الفكرة العامه-يكتب كتابة صحيحة مطبقا القواعد	النكرة والمعرفة- عالم المفاجآت	يناير إلى-13 17 يناير	يناير-الثالث	21.
5	يميز الخطأ الإملائي-يتنبأ بمضمون النص -يصغي بيقظة وانتباه-يميز الفكره العامة من الماده المسموعه-ينطق المفردات والجمل نطقا سليما-يقرأ مادة مشكولة في مستواه-يستنتج الفكرة العامه-يكتب كتابة صحيحة مطبقا القواعد	التطابق بين الصفة والموصوف-الاكياس الطائرة	يناير 20-24	يناير -الرابع	22.
5	يستخلص بعض البيانات -يوظف علامات الترقيم يتنبأ بمضمون النص -يصغي بيقظة وانتباه-يميز الفكره العامة من الماده المسموعه يميز بين الحقائق والآراء-ينطق المفردات والجمل نطقا سليما-يقرأ مادة مشكولة في مستواه-يستنتج الفكرة العامه- يكتب كتابة صحيحة مطبقا القواعد	تعبير قصة عن النجاح- قراءة قصة نجاح -قواعد ص 31	يناير 27-31	يناير- الخامس	23.
5	يقرأ فقره قصيرة -يسجل ملاحظات حول	المفعول المطلق -الحال	فبراير 3-7	فبراير-الأول	24.

	نشاطاته- يولف قصة -يوظف التراكيب اللغوية				
5	يصغي بيقظة وانتباه-يميز الفكره العامة من الماده المسموعه-ينطق المفردات والجمل نطقا سليما-يقرأ مادة مشكولة في مستواه-يستنتج الفكرة العامة-يكتب كتابة صحيحة مطبقا القواعد	المفعول لأجله- الأسماء الخمسة	10-14 فبراير	فبراير -الثاني	25.
5	يصوغ حوار بعبارات سليمة-يقرأ فقرة قصيرة- يسجل ملاحظات حول نشاطاته- يولف قصة -يوظف التراكيب اللغوية	التمييز العدد-قواعد املائية ص 56	17-21 فبراير	فبراير- الثالث	26.
5	يولف قصة قصيرة-النظافة والنظام-يقرأ فقرة قصيرة-يسجل ملاحظات حول نشاطاته- يولف قصة -يوظف التراكيب اللغوية	مراجعة ص 80	24-28 فبراير	فبراير -الرابع	27.
5	الكتابة على السطر-يقرأ فقرة قصيرة-يسجل ملاحظات حول نشاطاته- يولف قصة -يوظف التراكيب اللغوية	مراجعة	مارس 3-7	مارس-الأول	28.

إعداد: قسم اللغة العربية