

پاکستان اردو اسکول مملکت البحرین

سالانہ نصاب کا نفاذ: اردو



جماعت : نہم

پیریڈ	قومی نصاب بحوالہ (ذیلی مہارتیں ، معیار، موضوع)	عنوانات (نصابی کتاب، دیگر) پہلی سہ ماہی	تاریخ آغاز	ماہ/ہفتہ	#
5	ذیلی مہارتیں: سننا: سن کر سیاق و سباق کو سمجھنا۔ (7) بولنا: سیاق و سباق سمجھ کر بولنا (8) پڑھنا: عبارت کے بنیادی خیال کو سمجھ کر پڑھنا (4) لکھنا: اپنے مشاہدے کے حوالے سے لکھنا (4) معیار: چیزوں کے حسن قبح کا جائزہ لے سکے۔ (2) موضوع: کسی تحریر کا مرکزی خیال لکھ سکے۔ (زبان شناسی، استحسان اور تنقید، مہارتِ حیات)	ہجرت نبوی (نثر)	08-04-2018	اپریل (دوسرا)	1
5	ذیلی مہارتیں: سننا: سن کر لہجے، تلفظ، ادائیگی آہنگ، مفہوم وغیرہ سے لطف اٹھانا۔ بولنا: وضاحت، تشریح، تشریح وغیرہ سے لطف دینے کے لیے بولنا (9) پڑھنا: رفتار کے ساتھ اور منتخب طریق سے پڑھنا (11) لکھنا: تخلیقی شعور کے ساتھ لکھنا (15) معیار: عمومی مطالعہ کی عادات میں تیز رفتاری کا عنصر پیدا ہو سکے۔ موضوع: مرکزی خیال کے حوالے سے تشریح لکھ سکے۔ (زبان شناسی، استحسان اور تنقید، مہارتِ حیات، ٹیکنالوجی پر اردو کے استعمال پر مہارت)	حمد (نظم)	15-04-2018	اپریل (تیسرا)	

5	<p>ذیلی مہارتیں: سننا: سن کر لہجے، تلفظ، ادائیگی آہنگ، مفہوم وغیرہ سے لطف اٹھانا۔ بولنا: وضاحت، تشریح، تشریح وغیرہ سے لطف دینے کے لیے بولنا (9) پڑھنا: رفتار کے ساتھ اور منتخب طریق سے پڑھنا (11) لکھنا: تخلیقی شعور کے ساتھ لکھنا (15) معیار: عمومی مطالعہ کی عادات میں تیز رفتاری کا عنصر پیدا ہو سکے۔ موضوع: مرکزی خیال کے حوالے سے تشریح لکھ سکے۔ زبان شناسی، استحسان اور حیات، تنقید، مہارت ٹیکنالوجی پر اردو کے استعمال پر مہارت)</p>	میر تقی میر (غزل)	22-04-2018	اپریل (چوتھا)	
2	<p>ذیلی مہارتیں: بولنا: اپنے خیالات کا تجزیہ کرنا۔ پڑھنا: سادہ اور مرکب جملے پڑھنا۔ لکھنا: مختلف طرزوں کے الفاظ کا موزوں استعمال کرنا۔ معیار: جملے کی مختلف نحوی کر سکے (2) موضوع: علم نحو کے بنیادی اصول سکھا دینے گئے ہیں (1) (سننا، بولنا، پڑھنا، لکھنا) زبان شناسی، استحسان اور تنقید، مہارت (حیات)</p>	اجزائے ترکیبی	29-04-2018	اپریل (پانچواں)	
3	<p>ذیلی مہارتیں: سننا: سن کر لہجے، تلفظ، ادائیگی آہنگ، مفہوم وغیرہ سے لطف اٹھانا۔ بولنا: وضاحت، تشریح، تشریح وغیرہ سے</p>	یکم منی نعت (نظم)	1-05-2018 02-05-2018	منی (پہلا) منی (پہلا)	2

	<p>لطف دینے کے لیے بولنا(9) پڑھنا: رفتار کے ساتھ اور منتخب طریق سے پڑھنا(11) لکھنا: تخلیقی شعور کے ساتھ لکھنا(15) معیار: عمومی مطالعہ کی عادات میں تیز رفتاری کا عنصر پیدا ہو سکے۔ موضوع: مرکزی خیال کے حوالے سے تشریح لکھ سکے۔(سننا، بولنا، پڑھنا، لکھنا) (زبان شناسی، استحسان اور تنقید، مہارتِ حیات، ٹیکنالوجی پر اردو کے استعمال پر مہارت)</p>				
5	<p>ذیلی مہارتیں: سننا: سن کر لہجے، تلفظ دائیگی، آہنگ، مفہوم سے لطف اٹھانا۔ سن کر سیاق و سباق کو سمجھ سکتا۔ عبارت کے بنیادی خیال کو سمجھ کر پڑھنا۔ لہجے تلفظ ادائیگی، مفہوم وضاحت وغیرہ کے لئے بولنا(سننا، بولنا، پڑھنا، لکھنا) معیار: عمومی مطالعہ کی عادات کا عنصر پیدا کر سکے بیان کو سمجھ سکے۔(2،) موضوع: عبارت کو علمی امتیاز کے ساتھ پڑھ سکے۔(2) (سننا، بولنا، پڑھنا، لکھنا) زبان شناسی، استحسان اور تنقید، مہارتِ حیات(ٹیکنالوجی پر اردو کے استعمال پر مہارت)</p>	مرزا غالب کے عادات و خصائل(نثر)	06-05-2018	مئی (دوسرا)	
5		ماہانہ ٹیسٹ	17---13	مئی (تیسرا)	
5	<p>ذیلی مہارتیں: سننا: سن کر لہجے، تلفظ دائیگی، آہنگ، مفہوم سے لطف اٹھانا۔ سن کر سیاق و سباق کو سمجھ سکتا۔ عبارت کے بنیادی خیال کو سمجھ کر پڑھنا۔ لہجے</p>	شاعروں کے لطیفے(نثر)	20-05-2018	مئی (چوتھا)	

	<p>تلفظ ادائیگی ، مفہوم وضاحت وغیرہ کے لئے بولنا(سننا، بولنا، پڑھنا، لکھنا) معیار: عمومی مطالعہ کی عادات کا عنصر پیدا کر سکے بیان کو سمجھ سکے۔(2۰) موضوع: طریق مطالعہ سے آگاہی ہو چکی(2) (سننا، بولنا، پڑھنا، لکھنا) زبان شناسی، استحسان اور تنقید، مہارت (حیات)</p>			
3	<p>ذیلی مہارتیں: سننا: سن کر لہجے ، تلفظ دائیگی ، آہنگ، مفہوم سے لطف اٹھانا۔</p>	کابلی(نثر)	27-05-2018	مئی (پانچواں)
2	<p>سن کر سیاق و سباق کو سمجھ سکا۔ عبارت کے بنیادی خیال کو سمجھ کر پڑھنا۔ لہجے تلفظ ادائیگی ، مفہوم وضاحت وغیرہ کے لئے بولنا(سننا، بولنا، پڑھنا، لکھنا) معیار: عمومی مطالعہ کی عادات کا عنصر پیدا کر سکے بیان کو سمجھ سکے۔(2۰) موضوع: چیزوں کے حسن قبح کا جائزہ لے سکتا ہے۔(1) (سننا، بولنا، پڑھنا، لکھنا) زبان شناسی، استحسان اور تنقید، مہارت حیات) ٹیکنالوجی پر اردو کے استعمال پر (مہارت) ذیلی مہارتیں: سننا: مشاہدے کی صلاحیت کو نمو دینا۔ بولنا: خیالات کو منطقی ترتیب دینا۔ لکھنا: صحت بیان اور تحریر کے اصولوں کو جاننا۔ معیار: مختلف ضرورتوں کے لحاظ سے استحسان کر سکے۔ موضوع: رموز و اوقف کے ساتھ لکھ سکے۔ زبان شناسی، استحسان اور حیات، تنقید، مہارت ٹیکنالوجی پر اردو کے استعمال پر مہارت)</p>	روداد	30-05-2018	مئی (پانچواں)

<p>3 2</p>	<p>ذیلی مہارتیں: سننا: سن کر لہجے، تلفظ داینگی، آہنگ، مفہوم سے لطف اٹھانا۔ سن کر سیاق و سباق کو سمجھ سکتا۔ عبارت کے بنیادی خیال کو سمجھ کر۔ لہجے تلفظ ادائیگی، مفہوم وضاحت وغیرہ کے لیے (سننا، بولنا، پڑھنا، لکھنا) معیار: عمومی مطالعہ کی عادات کا عنصر پیدا کر سکے بیان کو سمجھ سکے۔ (2،) موضوع: چیزوں کے حسن قبح کا جائزہ لے سکتا ہے۔ (1) (سننا، بولنا، پڑھنا، لکھنا) زبان شناسی، استحسان اور تنقید، مہارت (حیات) ذیلی مہارتیں: کالم نگاری اور تخلیقی تحریروں تک وسعت دینا۔ معیار: اس سطح پر استحسان اور منحصر سے آگاہی حاصل ہو جاتی ہے۔ موضوع: مجازی اور ادبی زبان کے استعمال کے ساتھ عمدہ انشا پردازی کر سکے۔ (1) (سننا، بولنا، پڑھنا، لکھنا) زبان شناسی، استحسان اور حیات، تنقید، مہارت ٹیکنالوجی پر اردو کے استعمال (پر مہارت)</p>	<p>نصوح اور سلیم کی گفتگو (نثر)</p> <p>مکالمہ نگاری</p>	<p>3-06-2018</p> <p>6-06-2018</p>	<p>جون (پہلا)</p> <p>جون (پہلا)</p>	<p>3</p>
		<p>8 جون تا 28 اگست</p> <p>تعطیلات موسم گرما :</p>			

#	ماہ/ہفتہ	تاریخ آغاز	عنوانات (نصابی کتاب، دیگر) دوسری سہ ماہی	قومی نصاب بحوالہ (ذیلی مہارتیں، معیار، موضوع)	یریڈ
1	اگست (پانچواں)	28-----30	پنجائیت (نثر)	ذیلی مہارتیں: سننا: سن کر لہجے، تلفظ داینگی، آہنگ، مفہوم سے لطف اٹھانا۔ سن کر سیاق و سباق کو سمجھ سکا۔ عبارت کے بنیادی خیال کو سمجھ کر پڑھنا۔ لہجے تلفظ ادائیگی، مفہوم وضاحت وغیرہ کے لیئے بولنا (سننا، بولنا، پڑھنا، لکھنا) موضوع: عبارت کو علمی امتیاز کے ساتھ پڑھ سکے۔ (2) معیار: عمومی مطالعہ کی عادات کا عنصر پیدا کر سکے بیان کو سمجھ سکے۔ (2،) (زبان شناسی، استحسان اور تنقید، مہارت حیات)	3
2	ستمبر (پہلا)	2-----3	خطوط نویسی	ذیلی مہارتیں: سننا: مشاہدے کی صلاحیت کو نمو دینا، لکھنا: تین پیرا انشائیہ لکھنا، پڑھنا: اپنے خیالات کو منطقی ترتیب دینا۔ معیار: ادبی زبان کے استعمال کے ساتھ عمدہ انشا پردازی کر سکے۔ موضوع: مختلف ضرورتوں کے لحاظ سے خطوط تحریر کر سکے (1) (سننا، بولنا، پڑھنا، لکھنا) (زبان شناسی،	
		4-----6	پہلی سہ ماہی امتحانات	18-----4	

	استحسان اور تنقید، مہارتِ حیات)			
		پہلی سماہی امتحانات 4.....18	9---13	ستمبر) دوسرا
		یوم عاشور	20-----16 19---20	ستمبر (تیسرا) ستمبر (تیسرا)
5	ذیلی مہارتیں: سننا: سن کر لہجے، تلفظ، ادائیگی آہنگ، مفہوم وغیرہ سے لطف اٹھانا۔ بولنا: وضاحت، تشریح، تشریح وغیرہ سے لطف دینے کے لیے بولنا (9) پڑھنا: رفتار کے ساتھ اور منتخب طریق سے پڑھنا (11) لکھنا: تخلیقی شعور کے ساتھ لکھنا (15) معیار: عمومی مطالعہ کی عادات میں تیز رفتاری کا عنصر پیدا ہو سکے۔ موضوع: مرکزی خیال کے حوالے سے تشریح لکھ سکے زبان شناسی، استحسان اور تنقید، مہارتِ حیات مجازی اور ادبی زبان کے استعمال کے ساتھ عمدہ انشا پردازی کر سکے (1) (زبان شناسی، استحسان اور تنقید، مہارتِ حیات) معیار: عمومی مطالعہ کی عادات کا عنصر پیدا کر سکے بیان کو سمجھ سکے۔ (2،) موضوع: علم نحو کے بنیادی اصول سکھا دے گئے۔ (شناسی، استحسان اور تنقید، مہارتِ حیات)	حیدر علی آتش (غزل)	23-----27	ستمبر (چوتھا)
1		جملہ اسمیہ	30	ستمبر (پانچواں)
4	ذیلی مہارتیں: سننا: سن کر لہجے، تلفظ ادائیگی، آہنگ، مفہوم سے لطف اٹھانا۔ سن کر سیاق و سباق کو سمجھ سکنا۔ عبارت کے بنیادی خیال کو سمجھ کر پڑھنا، لہجے تلفظ ادائیگی، مفہوم وضاحت وغیرہ کے لیئے بولنا (سننا، بولنا، پڑھنا، لکھنا)	آرام و سکون (نثر)	4---1	اکتوبر (پہلا)
3				

	<p>معیار: عمومی مطالعہ کی عادات کا عنصر پیدا کر سکے بیان کو سمجھ سکے۔ (2،)</p> <p>موضوع: عبارت کو علمی امتیاز کے ساتھ پڑھ سکے۔ (2)</p> <p>(زبان شناسی، استحسان اور تنقید، مہارتِ حیات)</p>			
5	<p>ذیلی مہارتیں:</p> <p>سننا: سن کر لہجے، تلفظ دائیگی، آہنگ، مفہوم سے لطف اٹھانا۔</p> <p>سن کر سیاق و سباق کو سمجھ سکنا۔ عبارت کے بنیادی خیال کو سمجھ کر پڑھنا۔ لہجے تلفظ ادائیگی، مفہوم وضاحت وغیرہ کے لئیے بولنا (سننا، بولنا، پڑھنا، لکھنا)</p> <p>معیار: عمومی مطالعہ کی عادات کا عنصر پیدا کر سکے بیان کو سمجھ سکے۔ (2،)</p> <p>موضوع: عبارت کو علمی امتیاز کے ساتھ پڑھ سکے۔ (2)</p> <p>(زبان شناسی، استحسان اور تنقید، مہارتِ حیات)</p>	لہو اور قالین (نثر)	11.....7	اکتوبر (دوسرا)
5	<p>ذیلی مہارتیں:</p> <p>سننا: سن کر لہجے، تلفظ دائیگی، آہنگ، مفہوم سے لطف اٹھانا۔</p> <p>سن کر سیاق و سباق کو سمجھ سکنا۔ عبارت کے بنیادی خیال کو سمجھ کر پڑھنا۔ لہجے تلفظ ادائیگی، مفہوم وضاحت وغیرہ کے لئیے بولنا (سننا، بولنا، پڑھنا، لکھنا)</p> <p>معیار: عمومی مطالعہ کی عادات کا عنصر پیدا کر سکے بیان کو سمجھ سکے۔ (2،)</p> <p>موضوع: عبارت کو علمی امتیاز کے ساتھ پڑھ اور لکھ سکے۔ (2)</p> <p>(زبان شناسی، استحسان اور تنقید، مہارتِ حیات)</p>	امتحان (نثر)	18---14	اکتوبر (تیسرا)
5	<p>ذیلی مہارتیں:</p> <p>سننا: سن کر لہجے، تلفظ دائیگی، آہنگ، مفہوم سے لطف اٹھانا۔</p> <p>سن کر سیاق و سباق کو سمجھ سکنا۔ عبارت کے بنیادی خیال کو سمجھ کر پڑھنا۔ لہجے تلفظ ادائیگی، مفہوم وضاحت وغیرہ کے لئیے بولنا (سننا، بولنا، پڑھنا، لکھنا)</p> <p>معیار: عمومی مطالعہ کی عادات کا عنصر پیدا کر سکے بیان کو سمجھ سکے۔ (2،)</p> <p>موضوع: عبارت کو علمی امتیاز کے ساتھ پڑھ اور لکھ سکے۔ (2)</p> <p>(زبان شناسی، استحسان اور تنقید، مہارتِ حیات)</p>	پیوستہ رہ شجر سے (نظم)	25----21	اکتوبر (چوتھا)

	<p>مفہوم وغیرہ سے لطف اٹھانا۔ بولنا: وضاحت، تشریح، تشریح وغیرہ سے لطف دینے کے لیے بولنا (9) پڑھنا: رفتار کے ساتھ اور منتخب طریق سے پڑھنا (11) لکھنا: تخلیقی شعور کے ساتھ لکھنا (15) معیار: عمومی مطالعہ کی عادات میں تیز رفتاری کا عنصر پیدا ہو سکے۔ موضوع: مرکزی خیال کے حوالے سے تشریح لکھ سکے۔ (سننا، بولنا، پڑھنا، لکھنا) (زبان شناسی، استحسان اور تنقید، مہارتِ حیات، ٹیکنالوجی پر اردو کے استعمال پر مہارت)</p>				
4	<p>ذیلی مہارتیں: سننا: سن کر لہجے، تلفظ دائیگی، آہنگ، مفہوم سے لطف اٹھانا۔ سن کر سیاق و سباق کو سمجھ سکا۔ عبارت کے بنیادی خیال کو سمجھ کر پڑھنا۔ لہجے تلفظ ادائیگی، مفہوم وضاحت وغیرہ کے لیے بولنا (سننا، بولنا، پڑھنا، لکھنا) معیار: عمومی مطالعہ کی عادات کا عنصر پیدا کر سکے بیان کو سمجھ سکے۔ (2،) موضوع: کسی تحریر کے حسن و قبح کا جائزہ لے سکے۔ (1) (سننا، بولنا، پڑھنا، لکھنا) (زبان شناسی، استحسان اور تنقید، مہارتِ حیات)</p>	ملکی پرندے اور دوسرے جانور (نثر)	28----31	اکتوبر (پانچواں (
1	<p>ذیلی مہارتیں: سننا: سن کر لہجے، تلفظ دائیگی، آہنگ، مفہوم سے لطف اٹھانا۔ سن کر سیاق و سباق کو سمجھ سکا۔ عبارت کے بنیادی خیال کو سمجھ کر پڑھنا۔ لہجے تلفظ ادائیگی، مفہوم وضاحت وغیرہ کے لیے بولنا (سننا، بولنا، پڑھنا، لکھنا)</p>	قدر ایاز (نثر)	4-----8	نومبر (پہلا)	4

	<p>معیار: عمومی مطالعہ کی عادات کا عنصر پیدا کر سکے بیان کو سمجھ سکے۔ (2،) موضوع: علم بیان اور دیگر محاسن کا علم حاصل ہو چکا۔</p> <p>زبان شناسی، استحسان اور تنقید، مہارتِ حیات)</p>			
5	<p>ذیلی مہارتیں:</p> <p>سننا: سن کر لہجے، تلفظ، ادائیگی آہنگ، مفہوم وغیرہ سے لطف اٹھانا۔</p> <p>بولنا: وضاحت، تشریح، تشریح وغیرہ سے لطف دینے کے لیے بولنا (9)</p> <p>پڑھنا: رفتار کے ساتھ اور منتخب طریق سے پڑھنا (11)</p> <p>لکھنا: تخلیقی شعور کے ساتھ لکھنا (15)</p> <p>معیار: عمومی مطالعہ کی عادات میں تیز رفتاری کا عنصر پیدا ہو سکے۔</p> <p>موضوع: کسی تحریر کے مرکزی خیال، اہم نکات، فکری خوبیوں سمجھ کر تشریح کر سکے۔ (1) سننا، بولنا، پڑھنا، لکھنا (2،1) (زبان شناسی، استحسان اور تنقید، مہارتِ حیات)</p>	غالب (غزل)	11-----15	نومبر (دوسرا)
5	<p>ذیلی مہارتیں:</p> <p>جملے کی مختلف نحوی تقطیع اور علم نحو کے بنیادی اصول سمجھ سکے۔</p> <p>مختلف ضرورتوں کے لحاظ سے استحسان کر سکے۔ (2)</p> <p>موضوع: علم نحو کے بنیادی اصول سکھا دیے گئے۔ (سننا، بولنا، پڑھنا، لکھنا (1) (زبان شناسی، استحسان اور تنقید، مہارتِ حیات)</p>	/ ترکیب نحوی	18----22	نومبر (تیسرا)
2	<p>ذیلی مہارتیں:</p> <p>مکالمہ نگاری اور تخلیقی تحریروں تک وسعت دینا۔</p> <p>معیار: مرکزی خیال کے حوالے سے کسی</p>	مکالمہ نگاری	26-----25	نومبر (چوتھا)

	عبارت کی تشریح لکھ سکے۔(1) موضوع: علم نحو کے بنیادی اصول سکھا دیے گئے۔ (لکھنا) (زبان شناسی، استحسان اور تنقید، مہارتِ حیات) سننا، بولنا، پڑھنا، لکھنا				
		دوسری سہما ہی امتحانات			

#	ماہ/بفتہ	تاریخ آغاز	عنوانات (نصابی کتاب، دیگر) تیسری سہماہی	قومی نصاب بحوالہ (ذیلی مہارتیں ، معیار ، موضوع)	پیریڈ
1	جنوری (پہلا)	01-01-2019 2-01-2019	یکم جنوری بہادر شاہ ظفر (غزل)	ذیلی مہارتیں: سننا: سن کر لہجے، تلفظ، ادائیگی آہنگ، مفہوم وغیرہ سے لطف اٹھانا۔ بولنا: وضاحت، تشریح، تشریح وغیرہ سے لطف دینے کے لیے بولنا (9) پڑھنا: رفتار کے ساتھ اور منتخب طریق سے پڑھنا (11) لکھنا: تخلیقی شعور کے ساتھ لکھنا (15) معیار: عمومی مطالعہ کی عادات میں تیز رفتاری کا عنصر پیدا ہو سکے۔ موضوع: کسی تحریر کے مرکزی خیال، اہم نکات، فکری خوبیوں سمجھ کر تشریح کر سکے۔ (1) (سننا، بولنا، پڑھنا، لکھنا)	2

	(زبان شناسی، استحسان اور تنقید، مہارتِ حیات)				
5	ذیلی مہارتیں: سننا: سن کر لہجے، تلفظ، ادائیگی آہنگ، مفہوم وغیرہ سے لطف اٹھانا۔ بولنا: وضاحت، تشریح، تشریح وغیرہ سے لطف دینے کے لیے بولنا (9) پڑھنا: رفتار کے ساتھ اور منتخب طریق سے پڑھنا (11) لکھنا: تخلیقی شعور کے ساتھ لکھنا (15) معیار: عمومی مطالعہ کی عادات میں تیز رفتاری کا عنصر پیدا ہو سکے۔ موضوع: مرکزی خیال کے حوالے سے تشریح لکھ سکے۔ زبان شناسی، استحسان اور تنقید، مہارتِ حیات)	بہادر شاہ ظفر (غزل)	10-----6	جنوری (دوسرا)	
5		14 سے 17 جنوری ،،، سیورٹس ڈے	17----13	جنوری (تیسرا)	
5	ذیلی مہارتیں: لکھنا: تخلیقی شعور کے ساتھ لکھنا (15) بولنا: تحریری تقریر پر مہارت حاصل کر سکے۔ معیار: اردو میں علمی ادبی مطالعے کو زندگی کا حصہ بنا سکے۔ (1) موضوع: نچلی سطح کے فارم پر کر سکے۔ (2) (سننا، بولنا، پڑھنا، لکھنا) (زبان شناسی، استحسان اور تنقید، مہارتِ حیات)	درخواست/	24---20	جنوری (چوتھا)	
4		دہرائی	31---27	جنوری (پانچواں)	
5		دہرائی	7---3	فروری (پہلا)	2

10 فروری-----25 امتحانات

فروری)
دوسرا)