

## (مراجعة قواعد نحوية )

**س1: بين حكم تمييز العدد في الجمل التالية :**

- أ. حقق الفريق في المباراة ثلاثة أهداف.  
ب. حضر ساحة الملعب ثلاثون لاعباً محترفاً.  
ج. في المدرسة ألف طالب.  
د. يعمل في هذا المصنع مائة عامل.

**س2: ضع في الفراغات التالية تمييزاً مناسباً، واضبطه بالشكل :**

- أ. يطوف المسلم حول الكعبة سبعة .....  
ب. في السنة اثنا عشر .....  
ج. في مكتبة المدرسة مائة .....  
د. في الفصل ثلاثون .....

**س3: أعرب ما تحته خط :**

أ. الجوائز العالمية تربو على مائة جائزة.

ب. يمنح المبرزون في خمسة مجالات جائزة الملك فيصل.

ج. حصلت ست عربيات على جائزة نوبل.

د. قرأت خمسين كتاباً عربياً.

هـ. حضر المحاضرة الأسرية مئة مستمع.

**س4: ضع أمام كل صورة من صور العدد رقم الجملة التي تمثلها:**

لفظ من ألفاظ العقود		شارك في الدول الآسيوية أكثر من خمس وعشرين دولة.	1.
عدد معطوف		فاز أحد المشاركين بثلاث ميداليات في الدورة الأخيرة.	2.
عدد مركب		يتبارى المشاركون في أكثر من ثلاثين لعبة رياضية.	3.
المنة ومضاعفاتها		استقبلت المدينة الأولمبية ثمانية عشر رياضياً.	4.
عدد مفرد		كرمت الشركة ألف عامل هذا العام.	5.

**س5:** أكتب الأعداد في الجمل التالية ألفاظًا مع ضبط التمييز:  
أ. برزت في بعض الرياضات الفردية ( 5 ) فتيات ماهرات.

ب. تجاوز العداء منافسيه مقدار ( 3 ) أمتار.

ج. تضاء الشعلة الأولمبية كل ( 4 ) سنوات.

د. تابعت عبر التلفاز ( 8 ) مقابلات رياضية.

هـ. تنافست من أجل المرتبة الأولى ( 10 ) مجموعات رياضية.

و. كان الرياضيون يستعدون لخوض الألعاب طيلة ( 10 ) أشهر.

ز. أدت اللاعبة ( 13 ) حركة فصفق لها الجمهور.

ح. فاز البطل على منافسيه وعمره ( 19 ) عامًا.

ط. جهزت الدولة المنظمة للدورة ( 20 ) ملعبًا رياضيًا.

ي. مثل ( 40 ) مشاركًا دولتهم في الدورة الأولمبية.

ك. حلق في سماء البحرين سرب من ( 90 ) حمامة.

ل. جاء ( 100 ) سائح لحضور المباريات.

**س6:** أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب :

- أ. استقبلت الدولة ..... وفود رياضية . **عدد مفرد**  
ب. شاهدت ..... لعبة فردية وجماعية. **عدد مركب**  
ج. في الفصل ..... طالبًا. **عدد معطوف**

**س1:** أكمل الجمل التالية بوضع حرف جر مناسب، ثم اضبط الاسم المجرور :

أ. جلس التلميذ ..... المقعد.

ب. وصلت هدى ..... المدرسة.

ج. تشرب ليلى الماء ..... الكوب.

د. وضع البستاني العنب ..... السلة.  
هـ. كتبت ..... القلم الجديد.  
و. ابتعد ..... أولاد السوء يا أحمد.  
ز. عاد أبي ..... لبنان ..... الكويت مساء  
أمس.

**س2: اقرأ الفقرة التالية ثم صنف كلماتها إلى اسم وفعل و( جار ومجرور) :**

تكسو الأشجار جبالنا وسهولنا، فتضفي على ما تعطينا إياه الجمال والخير والبركة. هي تنقي الهواء. وتزيد من الأمطار، وتعطينا الخشب لنصنع منه الأثاث. حين تشتد الشمس نجلس تحتها فتمنحنا الفياء والراحة.

الاسم	الفعل	الجار والمجرور

**س3: أعرب الجملة التالية :** نشر النجار الخشب بالمنشار

نشر: .....  
النجار: .....  
الخشب: .....  
ب: .....  
المنشار: .....

**س1: بين نوع المضاف ( مضافاً إلى معرفة/ نكرة، أو مثنى/ جمع ) في الفقرة التالية :**

خلال العام ينظم بعض المواطنين مشاريع خاصة، لتمضية عطلتهم في فصل الصيف خارج البلاد، لتكون العطلة خارج البلاد كأمتع وقت. والدول توسع من معلومات الفرد، وتطلعه على حضارة لا يعرفها، وتمنحه الفرصة لتجديد نشاطه، ومواطنو الخليج استغلوا تلك الفرصة.

